|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Белгісіз қосылғышы бар теңдеуді шешу.** | | **Математика пәні** | | |
| **Күні :15.03.19.** |  | | **Мұғалімдердің есімі: Ахметова Бану Ергалиевна** | | |
| **1 А сынып** | | | **Қатысқандар саны:15** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Оқу мақсаты:** | | 1.2.2.2. -Теңдеуді іріктеу арқылы қосу және азайту байланысының негізінде шешу | | | |
| **Барлық оқушылар:**  **Оқушылардың басым бөлігі:**  **Кейбір оқушылар:** | | амалдарының қатынасы негізінде теңдеулерді шешеді;  қосу мен азайту арасындағы қатынастар негізінде теңдік құру үшін әріпті өрнектерді қолданады;  есепті сурет, сызба түрінде модельдейді;  қосынды және қалдықты табуға берілген есепті талдайды және шығарады; | | | |
| **Ресурстар:** | | Әр оқушыға арналған: А4 қағаз парағы; маркер;қосуға берілген қарапайым теңдеулер жазылған парақша | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Белгісіз бөлікті табу туралы ережені пайдалана отырып, белгісіз қосылғышы бар теңдеуді шешу дағдысын қалыптастыру. Осы түрдегі теңдеу шешімінің алгоритмін құрастыру.** | | | |
| **Дескриптор:** | | Оқушылар сабақ соңында: белгісіз қосылғышы бар теңдеуді шеше біледі;теңдеуді шешудегі өз іс-әрекетіне түсініктеме жасауды үйренеді. | | | |
| **Тірек сөздері:** | | Теңдеу,белгісіз қосылғышы бар теңдеуді шешу | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сауат ашу,музыка,көркемеңбек пәндері | | | |
| **Тілдік құзыреттілікті қалыптастыру:** | | Оқушылармен бірге белгісіз қосылғышпен берілген теңдеуді шешу алгоритмін талқылау және сабақ бойы дұрыс тұжырымдауды қолдап отырған жөн. | | | |
| **Алдыңғы бөлім:** | | **Теңдеу ұғымымен танысты және бөліктер мен бүтін арасындағы өзара байланыс негізінде х-тің мәнін табуды үйренді** | | | |
| **Сабаққа байланысты**  **деректі материалдар:** | | Сабақта бүтін шама мен оның бөліктеріне байланысын негізге ала отырып, белгісіз қосылғыштармен берілген теңдеуді шешу алгоритмі құрылатын болады. Белгісіз қосылғыштар — бүтін шаманың бөлігі, сондықтан оны табу үшін бүтіннен белгілі бөлікті бөліп алу, яғни қосындыдан белгілі қосылғышты азайту керек. | | | |
| **Сабақтың барысы** | |  | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер** | | | **Ресурстар** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың басты ынтымақ-тастық атмосферасын қалыптас-тыру 5 мин** | Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады.  –Ата-аналар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1.jpg | | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың басы  4 минут | Б ілу: Айтылым: Өткенді қайталау:Сұрақ-жауаптар (миға шабуыл)  1 5 8 6 7 3 11 25 64 32 14 18 19 10 50(Сандар)  + - = < > (таңбалар)  60+40 55-24 86+12 48-28 (Санды өрнектер)  Х+26=36 50+х=70 (Теңдеу) | | Сұрақ-жауап |
| Сабақтың ортасы 4 минут | Қолдану: Жазылым; айтылым:  Жеке жұмыс 1тапсырма: Ата-аналарға әріптің орнына сәйкес келетін тиісті санды тауып қоршаңыз  40+х=60 у-10=30 14-с=10  ---------------- --------------- ---------------  х=100; х=20 у=20; у=40 с=24; с=4  Дескриптор: Білім алушы  - белгісіз қосылғышқа тең санды анықтайды; - белгісіз азайғышқа сәйкес санды табады; - белгісіз азайтқышқа сәйкес санды таңдап, қоршайды -бір-бірінің жауабын тыңдап,қошеметтеп отыру  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.jpg C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\3.jpg 4 | | Қ/Б  БББ  стикермен бағалау  МББ |
| Қызықты тапсырма 4 минут | Жинақтау: Жазылым;оқылым;айтылым:  Жұптық жұмыс  2 тапсырма: Шашылған әріптерден,сандардан,таң- балардан теңдеу құрып,шешуін табу.  1 топ: 56 ; +; =; х; 86:  2 топ: 23; +; с; =; 50:  3 топ:40; +; у; 60; =:  Дескриптор:Білім алушы - Теңдеуді құрады - Шешуін табады -Жұптар бір-бірінің жұмысын дескриптормен бағалайды  5 C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\7.jpg  9 8 | | +; =;56;86;х: таңбалары  БББ бағалау  МББ |
| Сергіту сәті 2 мин | Роза Рымбаеваның «Наурыз» әніне билету  10  C:\Users\Кенес\Desktop\БАНУ КІТАПША\1,2, МАТЕРИАЛДАРЫ\Үздік сабақ жоспары ата-аналармен\3.Ата-аналар сабақтағы суреттері\12.jpg | | Видео ролик |
| Аяқталуы 16 минут | Ата-аналарды топқа бөлу.  1 топ – Әжелер  2 топ – Аналар  3 топ – Жеңгелер  13  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\14.jpg  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\15.jpg  Жинақтау: Жазылым;айтылым:  Топтық жұмыс 3 тапсырма:Суреттер бойынша есеп құрастыру,теңдеу құру,шығару, қорғау.  1 топ - Ұршықтың суреті,10,х,=,+,22: 2 топ – Сақинаның суреті ,12,с,20, +,=: 3 топ – Кәжекейдің суреті 15,=,30,+,в:  Дескриптор: Білім алушы -Есеп құрастырады,шартын жазады -Теңдеуді құрады -Шешуін табады -Топтар жұмыстарын бағалайды,МББ  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\16.jpg  C:\Users\Кенес\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\19.jpg    17 20  21 23 | Топқа бөлу  Суреттер  с; х; в;  сандар  ПОСТР  Стиикермен  топтар БББ  МББ | |
| Тынығу сәті 2 минут | Ән айту: Шәмші Қалдаяқовтың «Ана туралы жыр» әні | Әндер жинағы | |
| Зерттеу,тәжіри-бе жұмысы 4 минут | Талдау: Жазылым;айтылым: Моншақпен жұмыс:Жіпте тізілген моншақтарға бірнеше моншақты қосу арқылы тәжірибе жасату,шыққын теңдеуді жазу,шешуін табу.  Мысалға:12 + х= 20 т.б.  Дескриптор:Білім алушылар - Жіпте тізілген моншақтарды санайды,жазады - Оған бірнеше моншақты уақытпен өткізеді - Моншақтардың санын санайды -Теңдеу құрады,шешуін табады  25 27  29 33  34 35 | Моншақтар  Стикермен бағалау  МББ | |
| Бағалау 2 минут | Ата-аналардың сабақты меңгергенін тексеру үшін қалыптастырушы бағалау түрінде мына сұрақтарды қоямын:  — белгісіз қосылғышы бар кез келген теңдеу құрастыр.  — Белгісіз қосылғыш не болып табылады? (Бөлік.)  — Теңдеудің бір бөлігі қалай табылады? (Азайтумен)  — Белгісіз қосылғышты қалай табамыз? (Бүтіннен белгілі бөлікті азайтамыз) | Сұрақ-жауап  Мақтау мадақтау | |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия:  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png**  Кері байланыс есебінде алма стикеріне тілектерін жазу,ағашқа жапсыру  38 39  40 42  43 44  45 46 | Кері байланыс | |